



Vrije Gemengde Basisschool
Nieuwstraat 23
9570 Lierde
Tel. 055/42 22 29

directeur@schooldekei.be
secretariaat@schooldekei.be

www.basisschooldekei.be

Beste ouders,

Graag verduidelijken we jullie hoe onze rapporten zijn opgebouwd en wat u best nog weet om de resultaten juist te interpreteren.

1. *Principes*

Met ons onderwijs beogen we de vorming van onze leerlingen op meerdere gebieden. Kinderen verwerven kennis, maar ook (o.a. leer- en sociale) vaardigheden en attitudes op meerdere domeinen. We rapporteren deze verschillende competenties op verschillende manieren. Zo zullen we de kenniselementen (veel aspecten van wiskunde en Nederlands, maar ook de kenniselementen van wero, godsdienst en Frans) rapporteren met de traditionele cijfermatige beoordeling. In die leergebieden waar vooral vaardigheden en attitudes aan bod komen (muzische vakken, andere aspecten van wero en godsdienst, bewegingsopvoeding, schrift, leren leren, ...) wordt met een letterbeoordeling (A, B, C, D) gewerkt. Deze letterbeoordeling staat volledig los van enig puntengewicht: ze slaat op de graad van beheersing. In beide gevallen zijn er aandachtscodes die de gegeven beoordeling kunnen toelichten en bestaat voor de leerkracht de mogelijkheid voor het geven van verbale feedback.

2. *Frequentie en bedoeling*

Het leerrapport wordt 5 keer per jaar meegegeven (perioderapport). Daar waar met punten wordt gewerkt, wordt 3 keer per jaar (syntheserapport) én aan het eind van het schooljaar (jaarrapport) getotaliseerd per apart leergebied. Er wordt geen overkoepelend totaal gemaakt.

Het ontbreken van een totaalcijfer heeft geen impact op het eindadvies over al dan niet overgaan naar een volgend leerjaar. Onze scholen kennen sinds jaar en dag een stevige dynamiek die hen toelaat om in hun adviezen en beslissingen met heel wat meer factoren rekening te houden dan het louter cijfermatige. Dat we kinderen in hun totale menszijn evalueren, is geen ijdel begrip.

Dit schooljaar is er een perioderapport op 25 oktober 2019, 20 december 2019, 21 februari 2020, 30 april 2020 en 30 juni 2020. Op de onderstreepte data zijn er ook syntheserapporten. Het jaarrapport ontvangt u uiteraard op 30 juni 2020.

Bij het syntheserapport en het jaarrapport worden de niet-kennisvakken (bewegingsopvoeding, schrift en muzische opvoeding) en de niet-kennisdomeinen van godsdienst, wero en Frans globaal beoordeeld.

Daarbij maken we gebruik van

- A = heel goed
- B = goed (dit is de norm)
- C = voldoende
- D = niet zo goed

Deze manier van beoordelen vindt u ook terug bij de beoordeling van de items van het leefrapport en van de leerattitudes.

Zo krijgt u een breed overzicht van de mogelijkheden en de vorderingen van uw kind.

3. Goed om weten

Om u toe te laten de ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen, worden de toetsen telkens op vrijdag meegegeven naar huis.

Bij de syntheserapporten wordt rekening gehouden met het gewicht van de ingegeven punten. Wat betekent dit concreet?

- Uw kind behaalde voor een uitgebreide werotoets 36 op 40.
- Binnen dezelfde periode behaalt uw kind op een tweede, veel kleinere toets 4 op 10.
- Op het perioderapport verschijnen respectievelijk 9 op 10 en 4 op 10.
- Bij de berekening van het cijfer voor het syntheserapport zal 8 op 10 verschijnen (40 op 50) en niet 6 op 10 (12 op 20).

De leerkracht heeft de mogelijkheid om zowel bij een cijferbeoordeling als bij een letterbeoordeling aandachtscodes mee te geven of een toelichting te geven. Dit zijn de aandachtscodes en hun betekenis, gevat in het letterwoord 'thuiskomen':

T(empo):	uw kind kreeg beduidend meer tijd voor deze toets
H(ulpmiddel):	uw kind gebruikte hulpmiddelen (schema's, ...)
U(it):	uw kind behaalde dit resultaat in een ander leerjaar, omdat het daar deze lessen volgt
I(nzet)	uw kind zette zich echt heel goed in
S(pecifiek):	uw kind maakte een andere, aangepaste toets
K(ans):	dit is het resultaat van een hertoets
O(p maat)	uw kind kreeg een gedifferentieerde toets
M(ateriaal):	uw kind gebruikte materialen bij de toets (rekenraam, ...)
E(xtra):	uw kind kreeg extra-hulp tijdens de toets (bijvoorbeeld door de leerkracht)
N(iet):	uw kind nam niet deel aan de toets

Er is ruimte gelaten voor opmerkingen en boodschappen van de leerkracht.

Directie, leerkrachten en ouders ondertekenen het rapport. In het vijfde en zesde leerjaar is er ook ruimte voorzien voor de (verplichte) handtekening van de kinderen.

Het rapport is een belangrijk instrument in de communicatie tussen school en thuis. Wij vragen u dan ook om het steeds nauwkeurig in te zien, het in een constructieve context te bespreken met uw kind en het meteen gehandtekend terug mee te geven. Heeft u straks vragen, contacteer dan de leerkracht of de directie.